प्रश्न- अधिगम अक्षम बालकों की पहचान हेतु परीक्षण प्रविधियाँ

TOPIC- Testing Devices in Identification of learning disable children

Camlin Page 2
Date 16 10 20

(a) वी. पी. शर्मा और शुक्ला द्वारा निर्मित दशमलव पद्धति एवं प्रतिशत हेतु निदानात्मक परीक्षण

(b) बेरी, मैडन एवं गार्डनर द्वारा निर्मित स्टेनफोर्ड डायग्नोस्टिक अर्थमेटिक टेस्ट (Standard Diagnostic Arithmetic Test)

(c) स्पेशी (Spache) द्वारा निर्मित दी स्पेशी डायग्नोस्टिक रीडिंग स्केल्स (The Spache diagnostic Reading Scale

(d) गेट्स एवं मक किलोप (Gates and McKillop) द्वारा निर्मित "दी गेट्स मककिलोप रीडिंग डायग्नोस्टिक टेस्ट (The Gates McKillop Reading Diagnostic Test)

२. योग्यता परीक्षण या प्रक्रिया परीक्षण Ability test or Process Tests) – योग्यता परीक्षण या प्रक्रिया परीक्षणों के द्वारा उन्हें इस प्रकार की असमर्थता या अक्षमता की गहनता का पता लगाने की ही चेष्टा की जाती है। अधिगम के लिए एक बालक की देखने सुनने सम्बन्धी प्रत्यक्षीकरण योग्यता दृष्टि और क्रियाओं के संपादन रूप में उचित समन्वय, मनोभावात्मक कौशलों की अच्छी पकड़ आदि की बेहद जरूरत होती है।

(3) उपलब्धि परीक्षण (Achievement Test)

इन परीक्षणों का प्रयोग बालकों के ज्ञान, कौशल तथा अन्य व्यवहार क्रियाओं के प्रदर्शन सम्बन्धी उपलब्धियों के स्तर को जानने हेतु किया जाता है। उपलब्धि परीक्षण भी दो प्रकार के हो सकते हैं। (1) प्रमाणिक उपलब्धि परीक्षण (2) अध्यापक निर्मित परीक्षण (Teacher Made Test)। प्रमाणिक उपलब्धि परीक्षणों का निर्माण अध्यापक निर्मित परीक्षाओं की तरह स्वयं अध्यापकों द्वारा नहीं किया जाता बल्कि इन्हें किसी अनुसंधानकर्ता तथा विषय विशेषज्ञों द्वारा किसी विषय विशेष में किसी क्षेत्र, आयु या श्रेणी स्तर के बालकों की शैक्षणिक उपलब्धियों अधिगम संबंधी कठिनाइयों और अक्षमताओं के निदान हेतु तैयार किया जाता है।

(4) दैनिक मूल्यांकन प्रणाली (Daily Assessment Test) विद्यालयों में ऐसे प्रबंध किये जा सकते हैं कि जिससे बालकों की ज्ञान, कौशल और क्रियात्मक क्षेत्रों की उपलब्धियों का दैनिक मूल्यांकन रिकार्ड उपलब्ध रहे।